



Arolygiaeth Gofal  
**Cymru**  
Care Inspectorate  
**Wales**

## Adroddiad Arolygu

**Cylch Meithrin Croesgoch**

**Ysgol Gynradd Croesgoch  
Croesgoch  
Hwlfordd  
SA62 5JT**

**This report is also available in English**

**Mae'r adroddiad hwn hefyd ar gael yn Saesneg**



## **Dyddiad Cwblhau'r Arolygiad**

26/09/2024

### **Llywodraeth Cymru © Hawlfraint y Goron 2024.**

*Cewch ddefnyddio ac aildefnyddio'r wybodaeth sydd yn y cyhoeddiad hwn (ac eithrio'r logos) yn ddi-dâl, mewn unrhyw fformat neu gyfrwng, o dan delerau'r Drwydded Llywodraeth Agored. Gallwch weld y Drwydded Llywodraeth Agored ar wefan yr Archifau Gwladol, neu gallwch ysgrifennu at The Information Policy Team, The National Archives, Kew, London, TW9 4DU, neu anfon e-bost i: [psi@nationalarchives.gov.uk](mailto:psi@nationalarchives.gov.uk)*

*Rhaid i chi atgynhychu ein deunydd yn fanwl gywir a pheidio â'i ddefnyddio mewn cyd-destun camarweiniol.*

## Cylch Meithrin Croesgoch

Y math o ofal a ddarperir	Gofal Dydd Plant Gofal Dydd Llawn
Person Cofrestredig	Kate Griffiths
Lleoedd cofrestredig	14
Iaith y gwasanaeth	Cymraeg
Arolygiad blaenorol Arolygiaeth Gofal Cymru	Arolygiad ar ôl cofrestru
A yw hwn yn wasanaeth Dechrau'n Deg?	Nac ydy
A yw'r gwasanaeth hwn yn hyrwyddo'r iaith Gymraeg a diwylliant Cymru?	Mae'r gwasanaeth yn darparu 'Cynnig Rhagweithiol' ar gyfer y Gymraeg. Mae'n rhagweld, yn nodi ac yn diwallu anghenion y Gymraeg ac anghenion diwylliannol pobl sy'n defnyddio'r gwasanaeth, neu a all ei ddefnyddio.

<a href="#"><u>Llesiant</u></a>	Da
<a href="#"><u>Gofal a Datblygiad</u></a>	Da
<a href="#"><u>Yr Amgylchedd</u></a>	Da
<a href="#"><u>Arweinyddiaeth a Rheolaeth</u></a>	Da

I gael rhagor o wybodaeth am raddau, gweler diwedd yr adroddiad hwn

## Crynodeb

Mae'r plant yn hapus ac yn cyfathrebu'n hyderus â'u cyfoedion, staff, ac ymwelwyr. Maent yn meithrin cydberthnasau cryf.

Mae'r rhan fwyaf o'r plant yn annibynnol ac yn cael dewisiadau a chyfleoedd i fynegi eu barn gan wybod y bydd eu lleisiau'n cael eu clywed.

Mae'r staff yn brofiadol ac yn deall ac yn dilyn y polisïau a'r gweithdrefnau i hyrwyddo llesiant a diogelwch.

Mae'r staff yn annog y plant i fynegi eu hunain ac yn rhyngweithio â nhw mewn modd cadarnhaol a gofalgarg.

Maent yn cynllunio'n dda i fodloni gofynion a diddordebau'r plant.

Mae'r bobl sy'n rhedeg y gwasanaeth yn sicrhau bod yr amgylchedd yn ddiogel ac yn pennu

canllawiau clir er mwyn gwneud yn siŵr bod pawb yn deall eu cyfrifoldebau. Maent yn cynnig amrywiaeth dda o adnoddau i ddiwallu anghenion unigol y plant dan do ac yn yr awyr agored.

Mae'r bobl sy'n rhedeg y gwasanaeth yn sicrhau eu bod yn cydymffurfio â'r rheoliadau a'r safonau gofynnol cenedlaethol.

Mae ganddynt bartneriaethau cryf â'r rhieni, gofalwyr a'r ysgol.

Mae ganddynt system effeithiol ar waith i adolygu'r gwasanaeth yn flynyddol.

Mae'r plant yn cael cyfleoedd da i wneud dewisiadau a phenderfyniadau ac i fynegi eu barn.

Maent yn cyfathrebu'n hyderus â'r staff a'u cyfoedion. Caiff eu dymuniadau, eu teimladau a'u hanghenion eu hystyried bob amser. Caiff safbwyntiau a diddordebau'r plant eu gwerthfawrogi ac mae hyn yn sicrhau bod eu hanghenion unigol yn cael eu diwallu.

Mae gan y plant lais cryf ac maent yn gwybod y gallant ymuno â gweithgareddau pan fyddant yn barod i wneud hynny. Er enghraifft yn ystod amser cylch, nid oedd pob plentyn eisiau cymryd rhan yn dewis eitem o'r bag. Roedd eraill am barhau i wneud hynny sawl gwaith ac roeddent yn gallu gwneud. Mae'r plant yn cael dewis mynd allan i chwarae os dymunant. Gwrandewir ar safbwyntiau a syniadau'r plant ac maent yn cyfrannu at y broses o gynllunio.

Mae'r plant yn hapus ac wedi meithrin cydberthnasau cadarnhaol â'r staff a'u cyfoedion. Maent yn egnïol ac yn dangos eu bod yn mwynhau eu chwarae. Mae ganddynt ymdeimlad o berthyn, ac maent yn amlwg yn gyfarwydd â'r drefn o ddydd i ddydd. Mae'r plant yn teimlo'n ddiogel ac yn hapus ac maent yn mwynhau'r rhyddid i ddewis ble i chwarae o fewn yr ystafell. Mae'r plant yn dysgu sut i ddeall eu teimladau ac yn dangos boddhad llwyr wrth ddweud wrthym am eu teulu a'u bywyd cartref. Gwnaeth y plant ein croesawu'n hyderus ac roeddent yn ein gwahodd yn llawn brwdfrydedd i ymuno â'u gweithgareddau chwarae. Maent yn gofyn am yr hyn rydym yn ei wneud yn hyderus ac yn chwilfrydig.

Mae'r plant yn rhyngweithio'n gadarnhaol ac yn agored. Maent yn gweithio gyda'i gilydd ac yn cymdeithasu mewn modd cyfeillgar a charedig. Mae'r rhan fwyaf o'r plant yn deall sut i gymryd eu tro, aros, a rhannu. Mae'r rhyngweithio rhwng y plant a'r staff gofal yn dangos bod y plant yn datblygu sgiliau cyfathrebu da. Mae'r plant yn meithrin ymdeimlad o'r hyn sy'n dda ac yn ddrwg a sut y gallan nhw ac eraill fod yn teimlo. Mae'r rhan fwyaf o'r plant yn dweud eu bod yn hapus ac mae eraill yn dweud eu bod wedi blino ac y gallai fod angen cysgu arnynt. Caiff hyn ei hyrwyddo drwy ddefnyddio rhaglen i ddatblygu sgiliau cymdeithasol ac emosiynol.

Mae'r rhan fwyaf o'r plant yn ddysgwyr gweithgar a chwilfrydig ac maent yn cymryd rhan yn frwdfrydig mewn gweithgareddau. Maent yn dangos diddordeb a chyffro ac yn mwynhau cymryd rhan mewn tasgau. Er enghraifft, yn ystod sesiynau chwarae yn yr awyr agored, mae'r plant yn brysur yn creu prydau a diodydd yn y gegin fwd, gan gario'r dŵr yn ofalus o'r hambwrdd dŵr a'i gymysgu â mwd a thywod. Mae'r plant yn mwynhau amrywiaeth o gyfleoedd da dan do ac yn yr awyr agored ac yn cael rhyddid i ddewis gweithgareddau a symud o gwmpas y lleoliad.

Caiff y plant gyfleoedd da a rheolaidd i ddatblygu sgiliau corfforol, sgiliau cymdeithasol a sgiliau emosiynol a gallant ddilyn eu diddordebau'n llwyddiannus. Maent yn datblygu eu sgiliau annibyniaeth drwy fynd i'r toiled a golchi a sychu eu dwylo. Mae'r plant yn mwynhau'r ochr gymdeithasol o fwyta eu cinio yn y brif neuadd, gan sgwrsio wrth iddynt agor eu

bocsys bwyd a dweud wrthym am yr hyn sydd ganddynt i'w fwyta. Mae'r plant yn hyderus wrth ganu caneuon a chyfrif yn y Gymraeg.

## Gofal a Datblygiad

Da

Caiff y lleoliad ei redeg gan staff profiadol sy'n deall y polisïau a'r gweithdrefnau ar gyfer hyrwyddo ffyrdd iach o fyw, gweithgareddau corfforol, diogelwch a llesiant personol, ac maent yn eu rhoi ar waith yn effeithiol. Mae pob aelod o'r staff wedi cwblhau hyfforddiant cymorth cyntaf, hyfforddiant diogelu a hyfforddiant hylendid bwyd.

Mae'r staff yn dilyn canllawiau priodol wrth weini bwyd ac wrth helpu'r plant sydd angen mynd i'r toiled, a newid cewynnau. Darperir byrbrydau iach ac mae'r staff yn mwynhau bwyta, sgwrsio a chymdeithasu wrth y bwrdd gyda'r plant. Mae'r lleoliad yn rhan o gynllun cyn-ysgol iach cenedlaethol. Mae'r staff yn nodi risgiau ac yn eu rheoli'n gyson. Mae ganddynt ddealltwriaeth gadarn o weithdrefnau diogelu'r lleoliad ac yn pwysleisio bod ganddynt ddyletswydd gofal ar gyfer pob plentyn. Mae'r staff yn cofnodi damweiniau a digwyddiadau, a chaiff y rhain eu llofnodi gan y rhieni neu'r gofalwyr.

Mae'r staff yn deall y polisi rheoli ymddygiad ac yn gweithredu fel modelau rôl cadarnhaol. Maent yn gwrando'n astud ar safbwyntiau'r plant ac yn ymateb yn ofalus i'w hanghenion.

Mae'r staff yn rhyngweithio â'r plant mewn ffordd gadarnhaol a charedig, ac maent yn trin y plant ag urddas a pharch yn gyson. Er enghraifft, maent yn feddylgar ac yn ofalus wrth ymdrin ag anghenion personol y plant.

Mae'r staff yn ymyrryd yn gyflym ac yn osgoi unrhyw wrthdaro posibl rhwng y plant sydd eisiau'r un tegan, gan ofyn i un o'r plant i'w helpu gydag amser cylch.

Gall y staff ddweud wrthym â balchder pa mor dda y mae'r plant wedi setlo ac wedi datblygu ers dechrau dod i'r lleoliad. Gwnaeth y rhieni gadarnhau hyn a chanmol y staff am weithio'n agos gyda nhw os bydd problem. Mae'r staff yn dangos gofal a mwynhad gwirioneddol yn eu rolau.

Mae'r staff yn cynnig amrywiaeth o weithgareddau chwarae a dysgu sy'n addas ar gyfer oedran a datblygiad y plant y maent yn gofalu amdanynt.

Mae'r staff yn cynllunio'n dda ar gyfer y camau nesaf ac yn adolygu cynnydd yn rheolaidd. Mae'r staff yn dilyn diddordebau unigol y plant, gan weithredu ethos 'cynllunio yn y foment' er mwyn galluogi'r plant i ddysgu a chwarae drwy'r hyn sydd o ddiddordeb iddynt. Mae eu gwybodaeth helaeth o blant unigol yn eu galluogi i ddiwallu eu hanghenion yn effeithiol. Er enghraifft, mae'r staff yn siarad â phlentyn pryderus yn unigol i esbonio ein presenoldeb, am eu bod yn gwybod y gallai ei wneud yn anesmwyth. Mae systemau ar waith ganddynt i ddarparu gofal a chyfleoedd addas i blant ag anghenion ychwanegol, os bydd angen gwneud hynny.

Mae'r lleoliad yn gweithredu o ystafell o fewn yr ysgol gynradd. Mae'n darparu amgylchedd glân, cynnes a diogel. Mae lefel dda o ddiogelwch yn y lleoliad ac mae'r brif fynedfa yn cael ei rheoli'n electronig gan y staff. Mae'r arweinwyr yn sicrhau y caiff asesiadau risg dyddiol a chyffredinol, yn ogystal ag asesiadau risg tân, eu cynnal a'u hadolygu'n rheolaidd. Mae ymarferion tân yn cael eu cynnal fel ysgol gyfan, ond nid yw cofnodlyfrau penodol i'r lleoliad yn cael eu cadw. Mae'r arweinwyr yn sicrhau bod y gymhareb rhwng y staff gofal a'r plant yn gywir, sy'n uwch na'r gofynion yn aml, gan sicrhau eu bod yn goruchwyllo'r plant yn dda iawn. Gall y plant fynd i'r toiledau yn annibynnol, ac mae'r staff gofal yn sicrhau bod trefniadau clir a diogel ar waith. Mae llyfr ymwelwyr, rota staff, cofrestr plant a chofnodion cofrestru staff yn cael eu defnyddio'n effeithiol, sy'n sicrhau diogelwch y plant a'r lleoliad.

Mae'r ardal dan do yn fawr ac yn cynnwys ardaloedd chwarae wedi'u gosod ar gyfer y plant. Caiff gwaith papur cyfrinachol ei storio mewn cwpwrdd dan glo a dim ond yr arweinwyr all gael mynediad iddo. Caiff byrbrydau a diodydd eu paratoi mewn ystafell wrth ymyl y lleoliad. Mae ardal awyr agored ddynodedig ar ochr yr ystafell bob amser ar gael. Mae gan yr arweinwyr gynlluniau i osod drws a fydd yn mynd yn uniongyrchol i'r awyr agored, er mwyn galluogi'r plant i symud yn rhydd. Ar ben hynny, gall y plant ddefnyddio neuadd ac iard yr ysgol pan nad ydynt yn cael eu defnyddio gan y plant ysgol. Mae'r ddau yn ddiogel ac yn cynnig digon o le ar gyfer chwarae corfforol.

Mae'r arweinwyr yn darparu amrywiaeth eang o adnoddau chwarae a dysgu o ansawdd da sy'n briodol i gamau datblygu'r plant, er mwyn sicrhau bod amrywiaeth a dewis da ar gael i ysgogi eu chwilfrydedd. Mae ardaloedd chwarae wedi'u gosod fel cornel lyfrau, toes chwarae, gwneud marciau, ardal chwarae rôl, chwarae dŵr a thywod, cegin fwd ac ardal grefftau a pheintio. Mae'r arweinwyr yn hyrwyddo'r defnydd o ddeunyddiau amrywiol sy'n gynaliadwy ac ailgylchadwy. Gall y plant gael gafael ar yr amrywiaeth eang o deganau ac adnoddau yn hawdd, gan eu bod yn cael eu storio ar lefel isel ac o fewn cyrraedd iddynt.

Mae arweinyddiaeth a rheolaeth yn gryfder mawr yn y lleoliad, ac mae gan yr arweinwyr weledigaeth arloesol a gaiff ei rhannu â phob aelod o'r tîm. Caiff y person cofrestredig ei gynnwys yn y broses o gefnogi'r person â chyfrifoldeb a'r staff. Caiff y polisïau a'r gweithdrefnau sydd ar waith eu hadolygu bob blwyddyn, ac roedd dyddiadau a llofnodion i'w gweld ar bob dogfen. Maent yn adlewyrchu'r gwasanaeth a ddarperir i'r plant a'r teuluoedd ac yn rhagori ar y Safonau Gofynnol Cenedlaethol. Caiff ffeiliau'r staff, ffeiliau'r plant, arfarniadau, meddyginiaeth, cofnodion damweiniau a digwyddiadau oll eu cwblhau'n gywir a gellir eu gweld. Caiff yr holl systemau cofnodi eraill eu cwblhau, ac maent yn drefnus. Mae'r arweinwyr yn ymgysylltu ag Arolygiaeth Gofal Cymru (AGC) mewn ffordd gadarnhaol ac yn awyddus i ysgogi gwelliant. Maent yn sicrhau bod yr holl gofnodion gofynnol yn drefnus a'u bod yn cael eu cadw'n gywir. Maent yn hysbysu AGC am ddigwyddiadau o bwys yn brydlon.

Mae'r arweinwyr yn rhoi arferion gorau cyfredol ar waith sy'n berthnasol i'r plant sy'n cael gofal ganddynt. Maent yn dilyn prosesau hunanwerthuso. Maent yn llunio adroddiad trylwyr a myfyriol ar ansawdd y gofal, gan ofyn am safbwyntiau'r plant, y rhieni a'r staff a'u rhoi ar waith. Mae hon yn ddogfen waith sy'n cael ei diweddarau'n rheolaidd gan yr arweinwyr. Mae hon yn rhedeg ochr yn ochr â'r cynllun ar gyfer gwella'r lleoliad sy'n cynnwys cefnogi staff yn eu datblygiad personol. Mae'r person â chyfrifoldeb yn y broses o weithio tuag at gymhwyster Lefel 5.

Mae'r arweinwyr yn dilyn prosesau recriwtio amserol a chadarn i ddiogelu'r plant ac yn dilyn polisïau a gweithdrefnau'r lleoliad. Mae ganddynt systemau da ar waith i ddiweddarau gwiriadau addasrwydd fel sy'n ofynnol. Mae proses reoli perfformiad ar waith ac mae'r staff a'r arweinwyr yn cael arfarniadau blynyddol a sesiynau goruchwylio rheolaidd. Mae gan yr arweinwyr gynlluniau wrth gefn os bydd staff yn sâl. Mae bob aelod o'r staff yn hyrwyddo'r Gymraeg, ac mae hyd yn oed y rhai sy'n llai hyderus yn dangos meistrolaeth dda iawn o'r iaith. Mae'r staff yn disgrifio'r lleoliad a'r tîm fel teulu ac yn teimlo eu bod yn cael eu cefnogi'n dda gan yr arweinwyr.

Mae gan yr arweinwyr gydberthynas effeithiol a chryf â'r ysgol, sy'n sicrhau proses bontio ddiraffferth i'r plant. Caiff y lleoliad ei wahodd i gymryd rhan mewn gweithgareddau ysgol fel diwrnod mabolgampau, cyngherddau Nadolig a theithiau dydd. Ar ben hynny, mae'r staff dysgu'r Dderbynfa yn sicrhau eu bod yn gyfarwydd â'r plant sy'n trosglwyddo i'r ysgol yn fuan. Mae'r arweinwyr yn sicrhau bod rhieni a gofalcwyr yn cael y wybodaeth ddiweddaraf drwy sgysiau wyneb yn wyneb, y defnydd o ap, yn ogystal â llyfrau sy'n cynnwys adroddiadau dyddiol. Mae adborth gan y rhieni yn dangos eu bod yn hapus iawn gyda'r ffordd mae annibyniaeth eu plant yn cael ei meithrin a'i hannog a'u bod yn teimlo bod eu plant yn ffynnu. Mae'r arweinwyr wedi meithrin cysylltiadau cryf â lleoliadau eraill yn yr ardal ac yn cwrdd â'i gilydd yn eu lleoliadau i rannu arferion da.

### Crynodeb o'r Achos o Ddiffyg Cydymffurfio

Statws	Ystyr pob un
<b>Newydd</b>	Nodwyd yr achos hwn o ddiffyg cydymffurfio yn yr arolygiad hwn.
<b>Adolygwyd</b>	Adolygwyd cydymffurfiaeth yn ystod yr arolygiad hwn ond ni lwyddwyd i'w chyflawni. Mae'r dyddiad targed ar gyfer cydymffurfio yn y dyfodol a chaiff ei brofi yn ystod yr arolygiad nesaf.
<b>Heb Gyflawni</b>	Profwyd cydymffurfiaeth yn ystod yr arolygiad hwn ond ni lwyddwyd i'w chyflawni.
<b>Cyflawnwyd</b>	Profwyd cydymffurfiaeth yn ystod yr arolygiad hwn a llwyddwyd i'w chyflawni.

Rydym yn ymateb i achosion o ddiffyg cydymffurfio â rheoliadau pan gaiff canlyniadau gwael i bobl, a/neu risg i lesiant pobl eu nodi drwy gyhoeddi Hysbysiad(au) Gweithredu â Blaenoriaeth.

Rhaid i'r darparwr gymryd camau ar unwaith i ymdrin â hyn a gwneud gwelliannau. Os bydd darparwyr yn methu â chymryd camau gweithredu â blaenoriaeth erbyn y dyddiad targed, gallwn uwchgyfeirio'r mater at Banel Gwella a Gorfodi.

### Hysbysiad(au) Gweithredu â Blaenoriaeth

Rheoliad	Crynodeb	Statws
Dd/G	Ni nodwyd unrhyw achosion o ddiffyg cydymffurfio o'r math hwn yn yr arolygiad hwn	Dd/G

Lle byddwn yn canfod achosion o ddiffyg cydymffurfio â rheoliadau ond na chaiff unrhyw risg uniongyrchol na sylweddol i'r bobl sy'n defnyddio'r gwasanaeth ei nodi, byddwn yn tynnu sylw atynt fel Meysydd i'w Gwella.

Rydym yn disgwyl i'r darparwr gymryd camau i unioni hyn, a byddwn yn ystyried y mater hwn eto yn ystod yr arolygiad nesaf.



<b>Maes i'w Wella/Meysydd i'w Gwella</b>		
<b>Rheoliad</b>	<b>Crynodeb</b>	<b>Statws</b>
Dd/G	Ni nodwyd unrhyw achosion o ddiffyg cydymffurfio o'r math hwn yn yr arolygiad hwn	Dd/G

Lle byddwn yn canfod nad yw'r darparwr yn cyrraedd y Safonau Gofynnol Cenedlaethol ar gyfer Gofal Plant Rheoleiddiedig ond nad oes unrhyw risg uniongyrchol na sylweddol i'r bobl sy'n defnyddio'r gwasanaeth, rydym yn tynnu sylw at yr enghreifftiau hyn fel Argymhellion i Gyrraedd y Safonau Gofynnol Cenedlaethol.

Rydym yn disgwyl i'r darparwr weithredu i ymdrin â'r rhain, a byddwn yn eu hystyried yn yr arolygiad nesaf.

<b>Safonau Gofynnol Cenedlaethol</b>	
<b>Safon</b>	<b>Argymhelliad/argymhellion</b>
	Ni nodwyd unrhyw argymhellion mewn perthynas â'r Safonau Gofynnol Cenedlaethol yn ystod yr arolygiad hwn

Pan fyddwn o'r farn y byddai hynny'n ddefnyddiol, mae'n bosibl y byddwn yn gwneud argymhellion arferion gorau. Nod yr argymhellion hyn yw annog lleoliadau sy'n gwneud yn dda i ddod hyd yn oed yn well wrth helpu plant i ffynnu.

<b>Arferion Gorau</b>
<b>Argymhelliad/argymhellion</b>
Sicrhau y caiff manylion o ymarferion tân eu cofnodi yn y lleoliad.

Graddau	Ystyr y graddau
<b>Rhagorol</b>	Gwasanaethau sy'n ymrwymedig i welliant parhaus ac sydd â llawer o gryfderau, gan gynnwys enghreifftiau arwyddocaol o ymarfer ac arloesi sy'n arwain y sector. Mae'r gwasanaethau hyn yn darparu gofal a chymorth o ansawdd uchel a gallant ddangos eu bod yn gwneud cyfraniad cadarn tuag at wella llesiant plant.
<b>Da</b>	Gwasanaethau sydd â chryfderau a heb unrhyw feysydd pwysig sydd angen eu gwella'n sylweddol. Maent yn rhagori ar y gofynion sylfaenol yn gyson, gan sicrhau canlyniadau cadarnhaol i blant a hybu eu llesiant yn rhagweithiol.
<b>Digonol</b>	Gwasanaethau lle mae mwy o gryfderau na meysydd i'w gwella. Maent yn ddiogel ac yn bodloni'r gofynion sylfaenol ond mae angen gwelliannau er mwyn hyrwyddo llesiant a gwella canlyniadau i blant.
<b>Gwael</b>	Gwasanaethau lle mae mwy o feysydd pwysig i'w gwella na chryfderau ac mae enghreifftiau arwyddocaol o ddiffyg cydymffurfio sy'n effeithio'n negyddol ar lesiant plant. Lle bydd gwasanaethau yn wael, byddwn yn cymryd camau gorfodi ac yn cyhoeddi hysbysiad diffyg cydymffurfio.

### A oedd yr adroddiad hwn yn ddefnyddiol?

Rydym am glywed eich barn a'ch profiadau o ddarllen ein hadroddiadau arolygu. Bydd hyn yn ein helpu i ddeall a yw ein hadroddiadau yn rhoi gwybodaeth glir a gwerthfawr i chi.

I rannu eich barn ar ein hadroddiadau, dilynwch y ddolen isod i gwblhau arolwg byr:

- [Arolwg adroddiadau arolygu](#)

Os hoffech roi adborth cyffredinol ar wasanaeth, ewch i'n [tudalen Arolygon adborth](#).

**Dyddiad Cyhoeddi 06/11/2024**